



NCLEX-RN® FACT SHEET

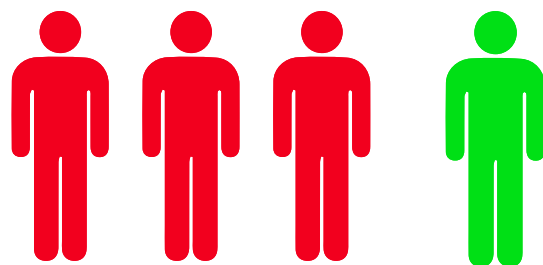
In 2011, Canada's nursing regulatory bodies, grouped under the Canadian Council of Registered Nurse Regulators (CCRNR), who are responsible for procuring the entry-to-practice exam for Canadian nurses (with the exception of Québec), issued a Request for Proposal for a new licensing exam. Their desire was to modernize the paper-based process through computer adaptive testing (CAT), accelerate the correction process, and enhance accessibility of the exam (ie. multiple availabilities to write throughout the year, availability of test centres).

In January 2015, the NCLEX-RN® was implemented as the entry-to-practice licensing exam in Canada (with the exception of Québec). This decision was made unilaterally from the CCRNR with little to no consultation with concerned stakeholders such as Canadian Association of Schools of Nursing (CASN), Canadian Nurses Association (CNA), faculty, and nursing student organizations, such as the Canadian Nursing Students' Association (CNSA). Despite their attempt to increase accessibility of the previous exam, there remains many issues in regards to the lack of accessibility of writing NCLEX-RN®, particularly for students in remote/rural areas or living in areas with poor quality of temporary test centres (CNSA chapter members, personal communication, January 28, 2016). In addition, there has been no published evidence that passing NCLEX-RN® ensures patient safety.^{1,2}

DID YOU KNOW

69.7%
NCLEX-RN®

87%
CRNE



- The first attempt passing rate for NCLEX-RN® at a national level is 69.7%,³ significantly lower than the first attempt passing rate for the Canadian Registered Nurse Exam (CRNE): 87%.⁴

- Francophone writers have a pass rate average of 27.1% on their first attempt, mainly attributed to poor translation and lack of preparatory materials in French. This is a significant concern in our bilingual country where Francophone students have a right to equal opportunities to succeed.⁷



- Higher failure rates mean a significant number of students are subject to additional emotional, psychological and economical stress incurred from having to write the exam multiple times.⁵ In addition to the NCLEX-RN® cost of \$360 CAD for each re-write, exam registration to the provincial regulatory body and preparatory resources (up to \$500 USD for each resource) are a large additional cost.



- Adoption of the NCLEX-RN® has caused Canadian nursing education institutions to adapt their curricula, thus forcing educational institutions to shift valuable educational content in order to accommodate for the necessary additional preparation work (CNSA chapter members, personal communication, January 28, 2016).
- Despite being labelled as an international exam, Canada is the only jurisdiction outside of the U.S. to adopt this entry-to-practice exam. Appropriate reflection of the Canadian health care system and values is compromised when adopting the licensing exam that was developed for another country using their nursing curriculum and jurisdictions.^{2,5}



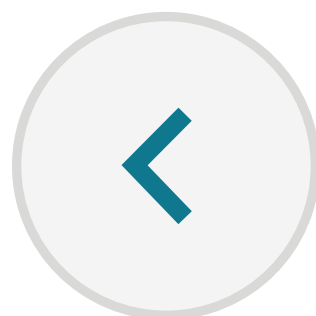
- Little to no consideration of cultural competence with respect to Canada's Indigenous peoples is reflected in the NCLEX-RN®, which impedes integration of Truth and Reconciliation Commission (TRC) call to action.⁶



CNSA STANCE

In January 2016 at the CNSA National Assembly, delegates raised their concerns with the NCLEX-RN®.

CNSA strongly supports its constituents and will continue to advocate for students and take stronger actions until NCLEX-RN® issues are resolved.



It is of utmost importance that we educate ourselves and fight together to protect the future of Canadian nursing.

Follow CNSA on  
<http://www.cnsa.ca>

#EDUCATEYOURSELVES
#PROTECTNURSINGSFUTURE

NCLEX-RN®: FICHE DESCRIPTIVE

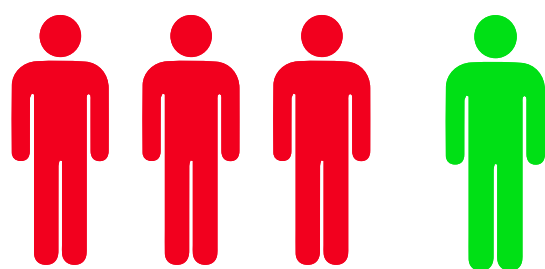
En 2011, les organismes de réglementation en soins infirmiers du Canada, regroupés sous le Conseil canadien des organismes de réglementation de la profession infirmière (CCORPI), qui sont responsables de procurer l'examen d'entrée à la profession pour les infirmier(e)s canadien(ne)s, à l'exception du Québec, ont émis un appel d'offres pour un nouvel examen d'accréditation. Leur désir était de moderniser le processus grâce à des examens par ordinateur, d'accélérer le processus de correction et d'améliorer l'accessibilité de l'examen qui était seulement disponible quelques fois par année.

En Janvier 2015, l'examen NCLEX-RN fut adopté comme l'examen d'entrée à la profession infirmière au Canada (à l'exception du Québec). Cette décision a été prise unilatéralement par le CCORPI avec peu ou pas de consultation avec les parties prenantes concernées telles que l'Association canadienne des écoles de sciences infirmières (ACESI), l'Association canadienne des infirmières (AIC), les enseignants et les organisations d'étudiant(e)s en soins infirmiers, comme l'Association des étudiant(e)s infirmier(e)s du Canada (AÉIC). Malgré leurs efforts pour améliorer et augmenter l'accessibilité de l'écriture comparativement à l'ancien examen, de nombreux problèmes en ce qui concerne le manque d'accessibilité de l'écriture du NCLEX-RN demeurent, en particulier pour les étudiants en région ou vivant dans des zones ayant des centres de test temporaires de mauvaise qualité (Membre de l'AÉIC, communication personnelle, 28 janvier 2016). De plus, aucune donnée probante n'associe la passation de l'NCLEX-RN avec la sécurité des patients.^{1,2}

Saviez-vous que?

69.7%
NCLEX-RN®

87%
CRNE

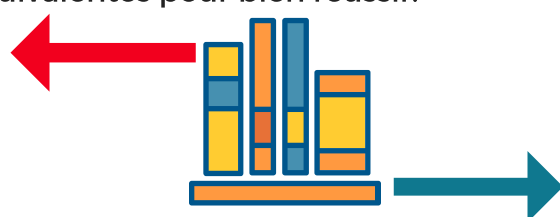


- Le taux de réussite au premier essai pour l'NCLEX-RN au niveau national fut de 69,7%,³ un pourcentage nettement inférieur au taux de réussite moyen de 87%⁴ précédemment atteint lors de l'écriture de l'Examen d'autorisation infirmière au Canada (EAIC).

- Les étudiants francophones eurent un taux de réussite moyen de 27,1% à leur première tentative, principalement lié à une mauvaise traduction de l'examen et au manque de documents préparatoires en français. Ceci est une préoccupation importante dans notre pays bilingue où les étudiants francophones ont droit à des opportunités égales et équivalentes pour bien réussir.⁷



- Les taux d'échec plus élevés signifient que plusieurs étudiants sont soumis à un stress émotionnel, psychologique et économique supplémentaires dus à l'écriture de l'examen à plusieurs reprises.⁵ En plus du coût d'inscription de 360 \$ pour chaque tentative, il faut également considérer l'inscription aux organismes de réglementation provinciaux ainsi que le matériel préparatoire souvent nécessaire pouvant coûter jusqu'à 500 \$ USD.



- L'adoption du NCLEX-RN a poussé plusieurs établissements d'enseignement à adapter leurs programmes d'études, c'est-à-dire que ceux-ci ont dû retirer du contenu éducatif précieux de leur curriculum afin d'ajouter du matériel de préparation supplémentaire pour passer le NCLEX-RN (Membre de l'AÉIC, communication personnelle, 28 janvier 2016).



- Peu ou pas de considération de la compétence culturelle à l'égard des peuples autochtones du Canada n'est présente dans le NCLEX-RN, un fait qui empêche l'intégration des recommandations de la Commission de vérité et réconciliation (CVR).⁶

- Malgré qu'il soit présenté comme un examen international, le Canada est la seule juridiction à l'extérieur des États-Unis à avoir adopté cet examen d'admission à la profession. Le système de santé et les valeurs du Canada sont difficilement bien représentés dans un examen d'accréditation développé pour un autre pays en utilisant leur programme de soins infirmiers et leurs juridictions.^{2,5}

La position de l'AÉIC



En Janvier 2016, à l'assemblée nationale de l'AÉIC, les délégué(e)s ont communiqué leurs inquiétudes en lien avec le NCLEX-RN. L'AÉIC soutient résolument ses constituant(e)s et continuera à défendre les étudiant(e)s et à prendre des actions plus fortes jusqu'à ce que les problématiques en lien avec le NCLEX-RN soient résolues.



Il est de la plus haute importance que nous nous éduquions et que nous nous unissions afin de protéger l'avenir de la profession infirmière au Canada.

- ¹ Canadian Association of Schools of Nursing. (2015). *Comparison of the entry-level competencies and the NCLEX-RN® detailed test plan*. Retrieved from http://www.casn.ca/wp-content/uploads/2015/11/ETP-Competencies-NCLEX-RN_Nov-25-SB.pdf
- ² Woodend, K. (2016). *Why a U.S. licensing exam shouldn't regulate Canadian nurses*. Retrieved from <http://www.theglobeandmail.com/opinion/why-a-us-licensing-exam-shouldnt-regulate-canadian-nurses/article30003804/>
- ³ Canadian Council of Registered Nurse Regulators. (2016). *NCLEX-RN 2015: Canadian Results*. Retrieved from http://www.ccrnr.ca/assets/preparing_your_students_for_a_successful_nclex_experience_final.pdf
- ⁴ Canadian Nurses Association. (2016). *2015 NCLEX-RN® results signal several major issues with nurse licensing exam*. Retrieved from <https://www.cna-aiic.ca/en/news-room/news-releases/2016/2015-nclex-rn-results-signal-several-major-issues-with-nurse-licensing-exam>
- ⁵ CNSA Briefing Note. (January 2016). Retrieved from <http://cnsa.ca/wpcontent/uploads/2016/06/NCLEX-Briefing-Note-FINAL.pdf>
- ⁶ Truth and Reconciliation Commission of Canada. (2015). *Truth and reconciliation committee of Canada: Calls to action*. Retrieved from http://www.trc.ca/websites/trcinstitution/File/2015/Findings/Calls_to_Action_English2.pdf
- ⁷ Association of Registered Nurses of Newfoundland and Labrador. (2016). *Review of the Quality of the French Translation of the National Council Licensure Examination for Registered Nurses (NCLEX-RN®)*. Retrieved from https://www.arannl.ca/sites/default/files/Translation_Review.pdf