



PLAN STRATÉGIQUE 2022-2026



CNSA
AEIC

ASSOCIATION DES ÉTUDIANT(E)S INFIRMIER(CÈRE)S DU CANADA

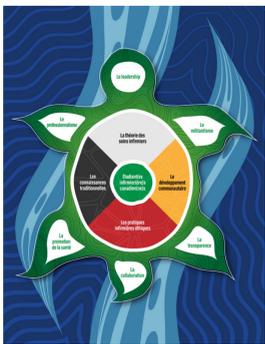


TABLE DES MATIÈRES



Page de titre *p. 1*
Table des matières *p. 2*
Avant-propos *p. 3*
Remarques préliminaires *p. 4*
Énoncé de mission, vision, et valeurs *p. 5*
Système de valeurs *p. 6*
Précis *p. 7*
Comité de planification stratégique et conseillères *p. 8*

PRIORITÉ STRATÉGIQUE n° 1 *p. 9*

Favoriser l'éducation et une entrée en pratique de qualité en soins infirmiers et être une source d'information éprouvée et fiable pour les étudiant(e)s canadiens en soins infirmiers

PRIORITÉ STRATÉGIQUE n° 2 *p. 10-11*

Militer en faveur d'une intégration accrue de politiques sociales et de santé des Autochtones, qui sont énumérées dans les mesures suivantes, au contexte des soins infirmiers et à la profession infirmière

PRIORITÉ STRATÉGIQUE n° 3 *p. 12*

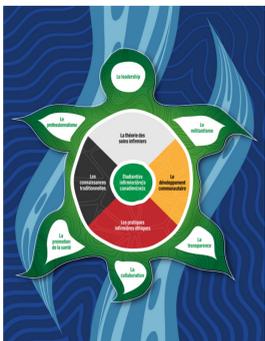
Favoriser la justice sociale des points de vue du genre, de la sexualité, de la lutte contre l'oppression et de l'antiracisme

PRIORITÉ STRATÉGIQUE n° 4 *p. 13*

Appuyer la prise de mesures améliorant l'engagement des infirmières et infirmiers à promouvoir la santé climatique dans la pratique infirmière

Ouvrages de référence *p. 14*

Ressources supplémentaires *p. 15*



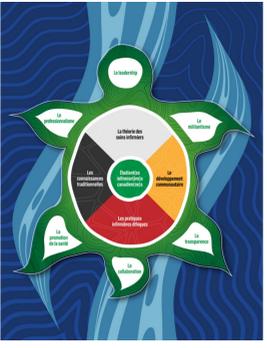
AVANT-PROPOS



L'Association des étudiant(e)s infirmier(ère)s du Canada (AÉIC) est la voix nationale des étudiant(e)s en soins infirmiers du Canada sur les territoires traditionnels et ancestraux des peuples autochtones de l'île de la Tortue. Fondée en 1971 après avoir été proposée pour la première fois pendant la conférence biennale de 1964 de l'AIIC, l'AÉIC est devenue la première organisation nationale d'étudiant(e)s en soins infirmiers des provinces et territoires à traiter de l'éducation, des initiatives et de la recherche en soins infirmiers et à assurer la liaison avec d'autres organisations professionnelles infirmières. En 1992, l'Association des étudiantes infirmières universitaires du Canada (AEIUC) a voté officiellement en faveur de l'élimination du mot « universitaires » de son nom, devenant ainsi l'Association des étudiant(e)s infirmier(ère)s du Canada, après le succès des efforts faits pour recruter et intégrer les personnes étudiant en techniques infirmières.

Le changement a marqué un passage de la rivalité à la collaboration entre les personnes étudiant en soins infirmiers dans l'ensemble des programmes du Canada et un progrès important de l'influence positive des étudiant(e)s en soins infirmiers sur le système de santé canadien. Depuis plus de 50 ans, l'AÉIC milite en faveur des besoins et des intérêts des étudiant(e)s en soins infirmiers et de la profession infirmière auprès des gouvernements locaux, provinciaux et national. L'AÉIC continue à favoriser la collaboration entre ses membres et avec ses partenaires.

Depuis l'établissement de son plan stratégique il y a cinq ans, l'AÉIC a continué à recruter et à établir des relations avec des écoles de soins infirmiers. Elle compte maintenant plus de 80 000 membres dans les programmes menant au diplôme d'infirmière autorisée, d'infirmière auxiliaire autorisée et d'infirmière psychiatrique autorisée. Nous avons établi et renforcé des partenariats avec d'autres organisations professionnelles infirmières comprenant l'Association des infirmières et infirmiers du Canada (AIIC), l'Association canadienne des écoles de sciences infirmières (ACESI), la Fédération canadienne des syndicats d'infirmières et d'infirmiers (FCSII) et la Fondation des infirmières et infirmiers du Canada (FIIC). Dernièrement, nous avons établi des partenariats avec l'Association des Sourds du Canada (ASC) et l'Association canadienne des infirmières et infirmiers pour l'environnement (ACIIE). L'AÉIC a eu un succès incroyable depuis 50 ans, et nous avons hâte de voir ce que les étudiant(e)s infirmiers peuvent réaliser au cours des 50 prochaines années.



REMARQUES PRÉLIMINAIRES



Message de la présidente

C'est avec beaucoup de plaisir et d'excitation que nous présentons le Plan stratégique 2022-2026 de l'Association des étudiant(e)s infirmier(ère)s du Canada (AÉIC). Ce plan a été dressé au fil d'une période de deux années par une équipe dévouée composée de membres du conseil d'administration de l'AÉIC, d'anciens de l'AÉIC et de leaders infirmiers militant pour les droits de la personne et l'équité. Notre plan stratégique orientera l'organisation pour les cinq prochaines années dans le soutien des étudiant(e)s canadiens en soins infirmiers, le respect de la démarche de vérité et réconciliation et la revendication de changements systémiques au sein de la profession infirmière de tout le Canada. Nous avons posé ce Plan stratégique sur des bases propres à porter l'organisation et ses membres dans un monde en incessante évolution. Depuis 5 ans, l'AÉIC a travaillé dur pour accroître sa présence sur la scène politique des soins infirmiers aux niveaux local, provincial et national et mieux faire entendre la voix des étudiant(e)s en soins infirmiers dans l'ensemble du Canada.

L'AÉIC reconnaît que le racisme systémique a existé et existe encore en son sein. Le présent Plan stratégique indique notre engagement à tirer des leçons de nos erreurs et à démanteler les structures coloniales et les comportements toxiques au sein de l'Association. C'est un processus qui exigera du temps, de l'effort, de l'humilité et de la confiance pour favoriser la guérison, et ce Plan stratégique est notre premier pas dans cette direction.

Message du vice-président

Tout effort d'implantation d'un changement valable et réalisable doit commencer par la base de l'organisation pour que tous les éléments de celle-ci s'adaptent à ce que ses membres envisagent. Notre conseil d'administration actuel a travaillé d'arrache-pied pour tracer la voie à suivre pour les membres de l'AÉIC pendant la période de 2022 à 2026. Nous espérons que les changements proposés dans le présent Plan stratégique poseront le cadre des activités des prochaines années, favorisant les travaux qui visent à régler des questions pressantes qui influencent les étudiant(e)s en soins infirmiers, la profession infirmière et les soins de santé dans l'ensemble du Canada. Aucun individu ou petit groupe ne connaît toutes les solutions à apporter aux problèmes qui continuent à défavoriser et à déprécier différents groupes vulnérables. Toutefois, en collaborant avec différentes personnes de souches diverses à l'établissement de ce Plan stratégique, nous espérons donner aux membres de l'AÉIC les ressources nécessaires pour relever les défis actuels et futurs aux niveaux local, provincial-territorial, national et international.

Puisque nous sommes tous assujettis à des traités ou vivons tous sur les territoires non cédés de l'île de la Tortue, il est de la plus haute importance que nos membres actuels et futurs donnent la priorité à l'établissement de relations et à la réconciliation avec les peuples autochtones du Canada et à l'habilitation de ceux-ci. Cela nécessite le recours à des outils comme le présent Plan stratégique et d'autres ouvrages tels que le rapport final de l'enquête sur les femmes et filles autochtones disparues et assassinées (FFADA), les appels à l'action de la CVR, et la Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones (UNDRIP).

Grâce à l'espoir et au soutien, continuons à nourrir le feu qui donne vie à notre organisation afin que l'AÉIC demeure une lumière éclairant la voie des personnes qui en ont besoin en ces temps imprévisibles qui nous attendent.

Cordialement, Gilakas'la,
Emma Hill, RN BScN




Présidente de l'AÉIC, 2021-2022

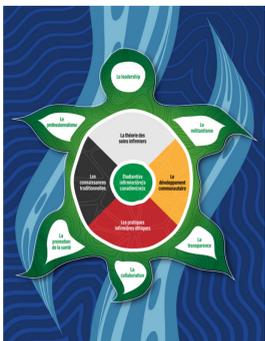
Coprésidente du Comité de planification stratégique,
2020-2022

Kihci-mīkwēc, Kinanâskomitin,
Cole Woytiuk, RN BScN




Vice-président de l'AÉIC, 2021-2022

Coprésident du Comité de planification stratégique,
2020-2022



ÉNONCÉ DE MISSION, VISION, ET VALEURS



Énoncé de mission

L'Association des étudiant(e)s infirmier(ère)s du Canada (AÉIC) est la voix nationale de toutes les personnes étudiant en soins infirmiers au Canada. Son objectif est de promouvoir la justice sociale, la défense de cause et l'excellence étudiante dans tous les volets juridiques, éthiques, professionnels et éducatifs de la profession infirmière. L'AÉIC se voue à la promotion et à la dynamisation des étudiant(e)s en soins infirmiers et de l'ensemble de la profession infirmière.

Vision

Amplifier et projeter la voix des étudiant(e)s en soins infirmiers de tout le Canada.

Valeurs

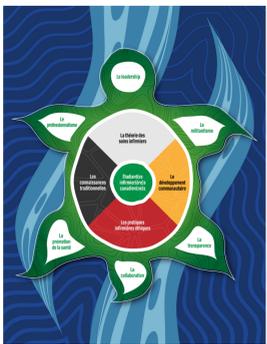
Les valeurs de l'AÉIC découlent de son dévouement envers tous les étudiant(e)s en soins infirmiers du Canada et de son désir de les servir. Elles reposent sur quatre principes élémentaires :

*les connaissances traditionnelles,
la théorie des soins infirmiers,
les pratiques infirmières éthiques et
le développement communautaire.*

L'AÉIC incarne six valeurs fondamentales :

*le leadership,
le professionnalisme,
la transparence,
le militantisme,
la collaboration et
la promotion de la santé*

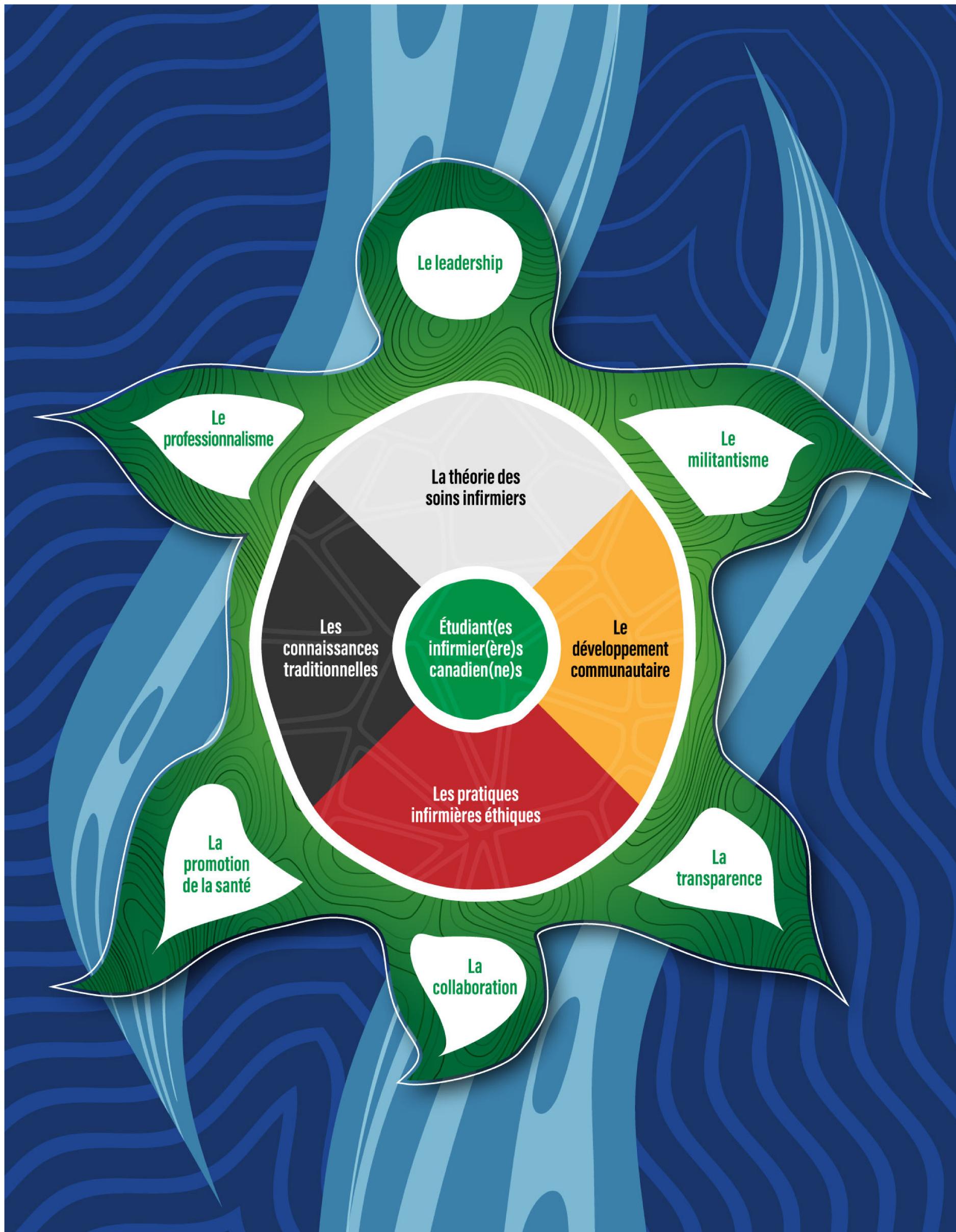
En fondant sur ces quatre principes élémentaires nos valeurs et nos décisions, tous les membres de l'AÉIC assurent l'habilitation et l'élévation de tous les étudiant(e)s en soins infirmiers du Canada

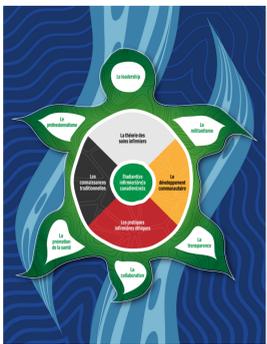


SYSTÈME DE VALEURS



CNSA
AEIC





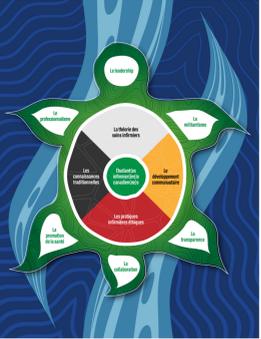
PRÉCIS



Le présent Plan stratégique a été établi par le Comité de planification stratégique avec l'aide des membres de l'Association ainsi que d'anciens de l'AÉIC, de personnes représentant nos partenaires nationaux et de leaders infirmiers militant pour les droits de la personne et l'équité dans tout le Canada. Ce plan est fondé sur les recommandations que comprend la Direction stratégique, lesquelles comprennent l'élimination du racisme systémique au sein de l'AÉIC, la consultation des membres actuels et anciens de l'AÉIC, de ses partenaires et d'autres leaders du monde infirmier, et la continuation du démantèlement des structures coloniales alliée à l'intégration des valeurs autochtones et d'une approche du regard des deux yeux à la gouvernance de l'AÉIC (AÉIC, 2021).

L'établissement du Plan stratégique a compris six principales étapes :

1. L'orientation stratégique a été adoptée pendant la réunion de janvier 2021 de l'Assemblée nationale.
2. Le Comité de planification stratégique de l'AÉIC a été créé et a consulté les anciennes et anciens de l'AÉIC et des leaders infirmiers militant pour les droits de la personne et l'équité.
3. Nous avons établi un sondage qui a été envoyé à tous les délégués officiels (DO) et les délégués associés (DA) pour connaître l'avis des membres sur l'orientation de l'organisation afin de nous assurer qu'elle témoigne des valeurs et convictions des membres.
4. Nous n'avons pas cessé de travailler depuis un an, tenant des réunions mensuelles et bimestrielles avec les membres du Comité de planification stratégique, des anciens de l'AÉIC et des leaders infirmiers militant pour les droits de la personne et l'équité.
5. Nous avons consulté une entreprise autochtone de graphisme pour illustrer notre système de valeurs.
6. La version définitive a été rédigée et approuvée par le conseil d'administration pour fin de présentation à l'Assemblée nationale pendant sa réunion de janvier 2022.



MEMBRES ET CONSEILLÈRES DU COMITÉ

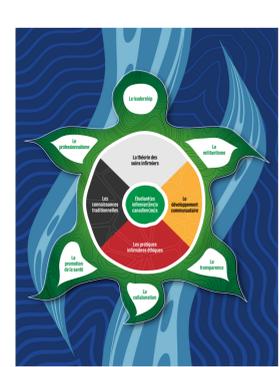


Membres du Comité de planification stratégique

Emma Hill, présidente de l'AÉIC | coprésidente du Comité de planification stratégique;
Cole Woytiuk, vice-président de l'AÉIC | coprésident du Comité de planification stratégique;
Jessica Wingfield, directrice des communications;
Zach Sokolan, représentant du caucus des hommes;
Abby Jarrett, directrice régionale de l'Ontario;
Lora Sliman, directrice du développement de l'adhésion;
River Martin, représentante du caucus noir.

Conseillères

Geraldine Abumbim, leader militant pour les droits de la personne et l'équité dans les soins infirmiers
Lystra Beausoleil, leader militant pour les droits de la personne et l'équité dans les soins infirmiers;
Tania Dick, leader militant pour les droits de la personne et l'équité dans les soins infirmiers;
Caitlin Fenton, ancienne de l'AÉIC;
Laititia Pelley-George, ancienne de l'AÉIC
Nadia Prendergast, leader militant pour les droits de la personne et l'équité dans les soins infirmiers;
Linda Silas, présidente de la Fédération canadienne des syndicats d'infirmières et d'infirmiers (FCSII);
Dawn Tisdale, leader militant pour les droits de la personne et l'équité dans les soins infirmiers.



PRIORITÉ STRATÉGIQUE N°1



Favoriser l'éducation et une entrée en pratique de qualité en soins infirmiers et être une source d'information éprouvée et fiable pour les étudiant(e)s canadiens en soins infirmiers

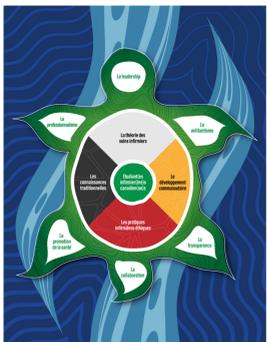
Actions:

- Accroître l'accessibilité des résultats de recherche à jour et appropriés en soins infirmiers et des ressources éducatives sur l'entrée en pratique pour tous les membres de l'AÉIC.
- Encourager les membres de l'AÉIC à s'inscrire à des événements de leadership internes et externes en créant, faisant connaître ou facilitant des possibilités de promotion du leadership.
- Réévaluer ou créer un système de distribution des ressources éducatives et de soutien axé sur les besoins des membres de l'AÉIC selon le stade de leurs études en soins infirmiers où ils en sont.
- Créer au sein de l'AÉIC une plateforme accroissant l'accès des membres de l'AÉIC aux ressources éducatives et soutiens selon le stade de leurs études en soins infirmiers où ils en sont.
- Donner la priorité aux recherches dirigées par des étudiant(e)s au cours des conférences.
- Examiner les structures internes de l'organisation annuellement et créer des possibilités d'augmentation du recrutement de membres.

Résultats souhaités:

- Les membres de l'AÉIC indiquent que les ressources éducatives fournies par l'AÉIC sont appropriées, accessibles et utiles à leur éducation aux différents stades des études en soins infirmiers.
- Les membres de l'AÉIC se sentent encouragés à mettre leur voix et leurs connaissances au service de la défense des intérêts des infirmières et infirmiers aux niveaux local, provincial et national.
- L'AÉIC a accru sa présence en matière de recherche en soins infirmiers et continue à appuyer les recherches appropriées et applicables en soins infirmiers.
- L'AÉIC a de fortes relations avec des organismes professionnels infirmiers de tout le Canada.
- L'AÉIC est un lieu sûr où les étudiant(e)s en soins infirmiers peuvent exprimer leurs inquiétudes.
- L'AÉIC fait la promotion de la recherche et de l'éducation de pointe et d'évaluation critique.
- L'AÉIC voit augmenter le recrutement de membres.

Les valeurs sur lesquelles repose cette priorité stratégique comprennent la transparence, le militantisme, le leadership, la collaboration, la promotion de la santé et le professionnalisme. Pour être digne de confiance et une source éprouvée et fiable de soutien de l'éducation et d'une entrée en pratique de qualité en soins infirmiers, il est important de mettre l'accent sur toutes les valeurs de l'AÉIC.



PRIORITÉ STRATÉGIQUE N°2



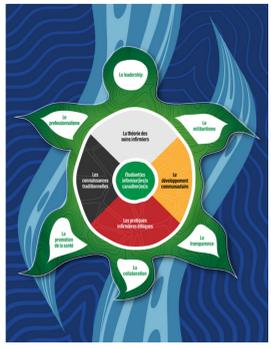
Militer en faveur d'une intégration accrue de politiques sociales et de santé des Autochtones, qui sont énumérées dans les mesures suivantes, au contexte des soins infirmiers et à la profession infirmière

Actions:

- Rechercher, reconnaître et utiliser des déclarations, des rapports, des articles et des cadres à base empirique établis par ou de concert avec des personnes, des chercheurs et des leaders autochtones. Ces documents comprennent, sans y être restreints, la Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones (UNDRIP), le rapport final de l'enquête sur les femmes et filles autochtones disparues et assassinées (FFADA), le Principe de Jordan, les appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation et le Rapport final de la Commission royale sur les peuples autochtones.
- Mieux incorporer les modes autochtones d'acquisition du savoir à l'AÉIC en faisant appel à des ressources autochtones (aînés, leaders infirmiers autochtones, etc.).
- Partager des ressources axées sur les Autochtones qui permettent aux étudiant(e)s de comprendre la réconciliation et le rôle qu'ils peuvent jouer dans ce processus à titre tant de citoyen(ne)s canadiens que de futurs membres du personnel de la santé.
- Mettre à la disposition des étudiant(e)s les outils nécessaires pour évaluer les actions de leurs établissements d'enseignement dans l'optique de la réconciliation afin de pouvoir revendiquer la création d'un milieu de soins infirmiers concourant activement à la réconciliation et aider leur établissement à cette fin.
- Collaborer avec des étudiant(e)s autochtones en soins infirmiers pour déterminer les ressources adaptées à leurs besoins et favoriser l'accès aux ressources étudiantes existantes faciles à obtenir qui peuvent être utiles aux étudiant(e)s autochtones. Le fait de recueillir avec les étudiant(e)s autochtones les ressources qu'ils jugent pratiques et nécessaires à leurs fins peut contribuer à leur succès du début de leurs études en soins infirmiers à leur entrée en pratique.
- L'AÉIC supervise de façon suivie son conseil d'administration et ses membres afin de s'assurer que chaque membre de l'AÉIC suit les règles de sécurité culturelle et d'exercice compétent. L'AÉIC s'assure que son conseil d'administration suit les règles de sécurité culturelle et d'exercice compétent en lui demandant de suivre annuellement une formation en sécurité culturelle dans le cadre d'un programme accrédité et de transmettre son savoir aux membres de l'AÉIC.
- L'AÉIC militera et collaborera avec ses partenaires (p. ex., l'ACESI) pour décoloniser le curriculum infirmier au Canada.

Résultats souhaités :

- L'AÉIC a renforcé ses partenariats avec des organisations dirigées par des Autochtones.
- L'AÉIC encourage tous ses partenaires à reconnaître l'importance de favoriser des relations avec les peuples et organisations autochtones.
- Les membres de l'AÉIC manifestent au sein de leurs chapitres plus de sensibilisation et d'engagement relativement à la Commission de vérité et réconciliation, et particulièrement aux appels à l'action de 18 à 24 sous la rubrique « Santé » du rapport de 2015.
- Les étudiant(e)s comprennent mieux les effets que le colonialisme a eus et a encore sur la prestation des soins de santé et le rôle que les soins infirmiers peuvent jouer dans la décolonisation et la lutte contre le racisme anti-Autochtones au sein des systèmes de santé.
- Les membres autochtones de l'AÉIC se sentent plus bienvenus, plus à l'aise et plus soutenus au sein de leurs établissements d'enseignement.
- Les écoles de soins infirmiers de tout le Canada ont commencé à décoloniser leurs curriculums dans une optique systémique en aidant à l'établissement de réseaux et à la création de cadres éducatifs qui font la promotion des pratiques de guérison autochtones et qui accroissent le soutien académique/professionnel des étudiant(e)s autochtones.

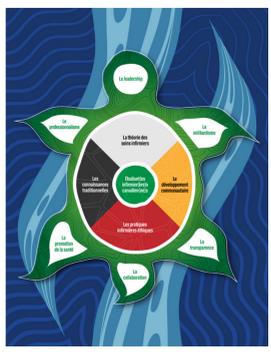


PRIORITÉ STRATÉGIQUE N°2



- Des réunions périodiques sont tenues pour traiter de la colonisation dans le curriculum infirmier et collaborer à l'établissement de stratégies et de ressources de décolonisation.

Les valeurs sur lesquelles repose cette priorité stratégique comprennent la transparence, le militantisme, le leadership, la collaboration, la promotion de la santé et le professionnalisme. Le maintien de la transparence et la collaboration avec des étudiant(e)s autochtones et non autochtones en soins infirmiers pour atteindre cet objectif stratégique aideront au respect des valeurs du leadership, du militantisme et du professionnalisme et assureront l'obtention de résultats de qualité pour la santé dans l'ensemble du contexte des études en soins infirmiers.



PRIORITÉ STRATÉGIQUE N°3



Favoriser la justice sociale des points de vue du genre, de la sexualité, de la lutte contre l'oppression et de l'antiracisme

Actions:

- Revendiquer plus de justice sociale et de sensibilisation des points de vue du genre, de la sexualité, de la lutte contre l'oppression et de l'antiracisme dans le curriculum des soins infirmiers.
- Voir à ce que les conférences de l'AÉIC présentent plus d'information au sujet de la justice sociale, du genre et de la sexualité, de la lutte contre l'oppression et de l'antiracisme.
- Donner la priorité à l'appui et à l'association à des entreprises dirigées par des personnes en quête d'équité.
- Trouver et promouvoir des conférencières et conférenciers de différentes souches aux fins des conférences régionales et nationales.
- Toutes les décisions de l'AÉIC doivent être axées sur la promotion de la justice sociale relativement au genre et à la sexualité, à la lutte contre l'oppression et à l'antiracisme.

Résultats souhaités:

- Le conseil d'administration, les membres, le personnel et les événements de l'AÉIC promeuvent la diversité et l'inclusion.
- Les étudiant(e)s sont habilités à reconnaître et à rectifier les injustices et l'oppression systémiques dans leurs établissements d'enseignement des soins infirmiers, leurs communautés et leur vie personnelle.
- L'AÉIC accepte tous les commentaires et toutes les critiques et s'efforce de façon suivie de démanteler les structures organisationnelles oppressantes.
- Les conférences de l'AÉIC incarnent l'inclusion et la diversité, et elles constituent un espace sécuritaire pour tous les membres, les personnes invitées, les conférencières et conférenciers et les commanditaires.

Les valeurs sur lesquelles repose cette priorité stratégique comprennent la transparence, le militantisme, le leadership, la collaboration, la promotion de la santé et le professionnalisme. Le fait de militer aux côtés de diverses populations étudiantes pour aider à mettre en œuvre cette priorité stratégique exigera que les membres de l'AÉIC réfléchissent aux préjugés et les éliminent afin de s'assurer de maintenir leur transparence, leur professionnalisme et leur collaboration positive. En adoptant une approche professionnelle et coopérative, l'AÉIC et les diverses populations étudiantes susmentionnées assureront la mise en œuvre des valeurs du leadership et de la promotion de la santé.



PRIORITÉ STRATÉGIQUE N°4



Appuyer la prise de mesures améliorant l'engagement des infirmières et infirmiers à promouvoir la santé climatique dans la pratique infirmière

Actions:

- Partager l'information au sujet de tous les effets des changements climatiques, y compris leurs répercussions individuelles et systémiques.
- Voir à ce que les événements de l'AÉIC soient respectueux de l'environnement.
- L'AÉIC appuie la recherche, l'éducation et les politiques en soins infirmiers fondées sur des preuves pour ce qui est de la santé climatique et son effet sur la santé de la population.
- L'AÉIC encourage les efforts faits par ses commanditaires et partenaires pour réduire leurs émissions de carbone et cherche à établir des partenariats avec des organisations qui s'efforcent activement d'atteindre cet objectif.
- L'AÉIC fait la promotion de moyens par lesquels l'ensemble du système de santé peut réduire ses émissions de carbone.

Résultats souhaités:

- Les membres de l'AÉIC comprennent les répercussions négatives importantes des changements climatiques et leurs effets sur la santé individuelle et de la population.
- Les membres de l'AÉIC prennent des mesures de réduction des émissions de carbone dans leur vie personnelle et professionnelle et militent en faveur de la mise en œuvre de ces mesures dans les institutions dont ils font partie.
- Les partenaires de l'AÉIC s'efforcent de réduire leurs émissions de carbone au sein de leurs organisations.

Les valeurs sur lesquelles repose cette priorité stratégique comprennent la transparence, le militantisme, le leadership, la collaboration, la promotion de la santé et le professionnalisme. Le militantisme coopératif et la promotion du leadership au sein de l'AÉIC sont indispensables à l'atteinte de cet objectif stratégique.

L'action climatique nécessite tant du professionnalisme que de la transparence, car les membres de l'AÉIC doivent rendre des comptes à l'organisation de l'atteinte des objectifs d'action climatique en faveur desquels ils militent tant au sein de l'organisation qu'à l'extérieur de celle-ci. L'obtention des résultats souhaités de cette priorité stratégique aura des effets positifs sur la santé de toutes les personnes influencées par les changements



OUVRAGES DE RÉFÉRENCE



Association des étudiant(e)s infirmier(ère)s du Canada. (2021). 2021-2022 Direction stratégique. Consulté à l'adresse

<https://static1.squarespace.com/static/5fd251097a98ce4ff8622356/t/60ca97bdab827512047577ee/1623889859200/Canadian+Nursing+Students%E2%80%99+AssociationL%E2%80%99+Association+des+%C3%A9tudiant%28e%29s+infirmier+%28%C3%A8re%29s+du+Canada.pdf>

Commission de vérité et réconciliation du Canada. (2015, pp. 3 et 4). Commission de vérité et réconciliation du Canada : Appels à l'action. Consulté à l'adresse

https://ehprnh2mwo3.exactdn.com/wp-content/uploads/2021/04/4-Appels_a_1-Action_French.pdf



RESSOURCES SUPPLÉMENTAIRES



- Association canadienne des infirmières et infirmiers pour l'environnement. (janvier 2022). Consulté à l'adresse <https://cane-aiie.ca/>
- Commission de vérité et réconciliation du Canada. (2015). Commission de vérité et réconciliation du Canada : Appels à l'action. Consulté à l'adresse https://ehprnh2mwo3.exactdn.com/wp-content/uploads/2021/04/4-Appels_a_l-Action_French.pdf
- Commission de vérité et réconciliation du Canada. (2015, pp. 3 et 4). Commission de vérité et réconciliation du Canada : Appels à l'action. Consulté à l'adresse https://ehprnh2mwo3.exactdn.com/wp-content/uploads/2021/04/4-Appels_a_l-Action_French.pdf
- Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées. (2019). Réclamer notre pouvoir et notre place : le rapport final de l'Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées, volume 1a. Consulté à l'adresse <https://www.mmiwg-ffada.ca/wp-content/uploads/2019/06/Rapport-final-volume-1a-1.pdf>
- Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées. (2019). Réclamer notre pouvoir et notre place : le rapport final de l'Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées, volume 1b. Consulté à l'adresse <https://www.mmiwg-ffada.ca/wp-content/uploads/2019/06/Rapport-final-volume-1b.pdf>
- Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées. (2019). Réclamer notre pouvoir et notre place : le rapport final de l'Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées. Consulté à l'adresse <https://www.mmiwg-ffada.ca/fr/final-report>
- Gouvernement du Canada. Principe de Jordan. (janvier 2022). Consulté à l'adresse <https://www.sac-isc.gc.ca/fra/1568396042341/1568396159824>
- Gouvernement du Canada : Bibliothèque et Archives Canada. Rapport de la Commission royale sur les peuples autochtones [1996]. Consulté en novembre 2016 à l'adresse <https://www.bac-lac.gc.ca/fra/decouvrez/patrimoine-autochtone/commission-royale-peuples-autochtones/Pages/rapport.aspx>
- Nations Unies. (2018). Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones. Consulté à l'adresse https://www.un.org/development/desa/indigenouseoples/wp-content/uploads/sites/19/2018/11/UNDRIP_F_web.pdf
- Trans Care BC - Provincial Health Services Authority. (janvier 2022). Consulté à l'adresse <http://www.phsa.ca/transcarebc/>